

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование навыков планирования бюджетных доходов и расходов на всех уровнях бюджетной системы, знакомство с основами и методикой бюджетного прогнозирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение необходимости и содержания финансово-бюджетного планирования;
- знакомство с основами планирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;
- формирование навыков составления проектов бюджетов;
- определение направлений совершенствования системы бюджетного планирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В.04).

Изучение дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Налоговое право», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Финансы бюджетных организаций».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование» направлено на формирование универсальной компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-2 _{УК-2} Планирует	Не планирует решение	Удовлетворите льно планирует	Хорошо планирует	Отлично планирует

решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, с определенными погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
--	---	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: сущность и особенности системы бюджетного планирования и прогнозирования; основные инструменты бюджетного планирования и прогнозирования; основные методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Уметь: реализовывать полученные знания в практической деятельности в целях повышения эффективности бюджетное планирования и прогнозирования; планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере бюджетного планирования и прогнозирования; , выделять и описывать современные тенденции развития системы бюджетного планирования и прогнозирования; проводить расчет отдельных бюджетных показателей.

Вла

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-2	Общее количество компетенций
1. Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование	+	1
2. Необходимость и содержание сводного финансового планирования	+	1
3. Бюджетное прогнозирование	+	1
4. Основы составления проектов бюджетов различных уровней	+	1
5. Порядок планирования доходов различных бюджетов	+	1
6. Развитие системы планирования бюджетных доходов в России	+	1
7. Организация планирования	+	1

расходов бюджетов		
8. Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование	+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения (6 семестр)	очно-заочная форма обучения (7 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	54
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	54
лекции	32	18
практические занятия	32	36
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	54
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	26
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	16	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	8
Контроль	х	х
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование	4	2	УК-2,
2	Необходимость и содержание сводного финансового планирования	4	2	УК-2
3	Бюджетное прогнозирование	4	2	УК-2
4	Основы составления проектов бюджетов различных уровней	4	2	УК-2
5	Порядок планирования доходов различных бюджетов	4	4	УК-2
6	Развитие системы планирования бюджетных доходов в России	4	2	УК-2

7	Организация планирования расходов бюджетов	4	2	УК-2
8	Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России	4	2	УК-2
ИТОГО		32	18	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование	4	4	УК-2
2	Необходимость и содержание сводного финансового планирования	4	4	УК-2
3	Бюджетное прогнозирование	4	4	УК-2
4	Основы составления проектов бюджетов различных уровней	4	4	УК-2
5	Порядок планирования доходов различных бюджетов	4	6	УК-2
6	Развитие системы планирования бюджетных доходов в России	4	4	УК-2
7	Организация планирования расходов бюджетов	4	6	УК-2
8	Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России	4	4	УК-2
ИТОГО		32	36	

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1

Необходимость и содержание сводного финансового планирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1
Бюджетное прогнозирование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1
Основы составления проектов бюджетов различных уровней	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1
Порядок планирования доходов различных бюджетов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Развитие системы планирования бюджетных доходов в России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Организация планирования расходов бюджетов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Итого		44	54

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Издательство Мичуринского ГАУ, 2023

4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование

Содержание финансово-бюджетной политики и необходимость ее осуществления. Анализ различных точек зрения по вопросу содержания бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе. Взаимосвязь финансово-бюджетной политики и бюджетного процесса. Общая оценка основных задач бюджетного планирования. Формы бюджетного планирования, их общая характеристика. Процедура бюджетного планирования.

Тема 2. Необходимость и содержание сводного финансового планирования

Необходимость финансового планирования, его субъекты и объекты. Место финансово-бюджетного планирования в системе управления государственными финансами. Реализация принципов сбалансированности и пропорциональности в ходе финансово-бюджетного планирования. Система финансовых планов. Основные цели и задачи сводного финансового планирования. Сводный финансовый баланс и баланс доходов и расходов: содержание и назначение. Порядок формирования сводного финансового баланса, его структура. Схема финансового баланса в разрезе экономических секторов. Баланс денежных доходов и расходов населения, его взаимосвязь с системой сводного финансового планирования. Основы составления территориального сводного финансового баланса.

Анализ информационной базы, необходимой для формирования сводного баланса территорий. Необходимость, содержание и этапы сводного финансового планирования на муниципальном уровне.

Тема 3. Бюджетное прогнозирование

Сущность и задачи бюджетного прогнозирования. Методологические подходы к расчету прогнозируемых бюджетных показателей. Общая характеристика основных методов бюджетного прогнозирования: математическое моделирование, эконометрическое прогнозирование, метод экспертных оценок, трендовый метод, разработка сценариев, стохастические методы. Учет демографических изменений в ходе бюджетного прогнозирования. Приоритетные модели бюджетного прогнозирования и возможности их применения.

Тема 4. Основы составления проектов бюджетов различных уровней

Полномочия федеральных органов власти сфере бюджетного планирования и состав участников бюджетного планирования. Информационная база составления проекта федерального бюджета. Состав документов, формируемых одновременно с проектом федерального бюджета. Порядок составления проекта бюджета. Общая характеристика документов, передаваемых одновременно с проектом бюджета. Особенность формирования проектов бюджета на субфедеральном уровне (составление проектов бюджетов субъектов РФ, муниципальных районов, городских округов, сельских и поселковых бюджетов).

Тема 5. Порядок планирования доходов различных бюджетов

Теоретические основы организации планирования доходов бюджетов различных уровней. Сущность налогового планирования. Оперативное, краткосрочное и среднесрочное налоговое планирование. Подсистемы налогового планирования: государственное планирование, налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и взаимозависимость. Анализ основных методик, используемых при планировании налоговых платежей. Основы планирования неналоговых доходов и объема финансовой помощи.

Тема 6. Развитие системы планирования бюджетных доходов в России

Действующий механизм планирования доходов бюджета и необходимость его совершенствования. Сущность налогового потенциала, его место в системе планирования доходов бюджетов. Соотношение финансового, бюджетного и налогового потенциалов. Взаимосвязь налогового потенциала с другими экономическими категориями. Совершенствование методических подходов к оценке налогового потенциала.

Тема 7. Организация планирования расходов бюджетов

Роль бюджетной классификации в бюджетном планировании. Анализ основных форм бюджетных расходов. Основные методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой и нормативный. Виды бюджетных норм. Использование нормативного метода в ходе составления смет. Виды смет, их общая характеристика. Бюджетирование, ориентированное на результат: содержание и основные проблемы реализации. Показатели эффективности бюджетных услуг: отраслевые, экономические, социальные. Основы планирования расходов в социальной сфере. Примерная структура затрат бюджетного учреждения. Порядок разработки сметы образовательного учреждения. Прямые и капитальные расходы образовательных учреждений. Основы планирования расходов учреждений здравоохранения. Основы планирования бюджетных расходов на целевые программы и реализацию инвестиционных проектов. Совершенствование системы планирования расходов бюджетов.

Тема 8. Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России

Основные направления совершенствования системы бюджетного планирования и прогнозирования. Реформирование нормативно-правовой базы бюджетного планирования. Совершенствование методологических основ налогового планирования. Зарубежный опыт бюджетного планирования и возможности его использования в России.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет бюджетных показателей, применяемых в сфере бюджетного планирования и прогнозирования) и интерактивной формы
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам защиты реферата; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бюджетное планирование и прогнозирование»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 5
2	Необходимость и содержание	УК-2	Тестовые задания	12

	сводного финансового планирования		Темы рефератов Вопросы для зачета	2 4
3	Бюджетное прогнозирование	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
4	Основы составления проектов бюджетов различных уровней	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
5	Порядок планирования доходов различных бюджетов	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 2 4
6	Развитие системы планирования бюджетных доходов в России	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
7	Организация планирования расходов бюджетов	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
8	Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 2 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Содержание и необходимость финансово-бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе УК-2
2. Взаимосвязь финансово-бюджетной политики с системой бюджетного планирования, их взаимное влияние УК-2
3. Бюджетное планирование: значение, сущность и проблемы организации УК-2
4. Необходимость финансового планирования, его роль УК-2
5. Содержание и задачи сводного финансового планирования УК-2
6. Назначение и структура сводного финансового баланса УК-2
7. Территориальное сводное финансовое планирование УК-2
8. Сводное финансовое планирование на муниципальном уровне УК-2
9. Сущность бюджетного прогнозирования, его основные задачи УК-2
10. Общая характеристика основных методов бюджетного прогнозирования УК-2
11. Приоритетные модели бюджетного прогнозирования УК-2
12. Полномочия федеральных органов власти сфере бюджетного планирования и состав участников бюджетного планирования УК-2
13. Информационная база составления проекта федерального бюджета УК-2
14. Состав документов, формируемых одновременно с проектом федерального бюджета УК-2
15. Порядок составления проекта бюджета УК-2
16. Общая характеристика документов, передаваемых одновременно с проектом бюджета УК-2
17. Особенность формирования проектов бюджета на субфедеральном уровне УК-2
18. Теоретические основы организации планирования доходов бюджетов УК-2
19. Основы планирования налоговых доходов бюджетов различных уровней УК-2
20. Методика планирования налоговых доходов УК-2.
21. Планирование неналоговых доходов и объемов финансовой помощи УК-2
22. Проблемы действующего механизма планирования доходов бюджетов УК-2
23. Налоговый потенциал: сущность, значение для планирования УК-2
24. Совершенствование методических подходов к оценке налогового потенциала УК-2
25. Основы планирования бюджетных расходов УК-2

26. Бюджетирование, ориентированное на результат: содержание, проблемы реализации УК-2
27. Планирование расходов бюджета в социальной сфере УК-2
28. Основы планирования в сфере образования УК-2
29. Планирование расходов учреждений здравоохранения УК-2
30. Основы планирования бюджетных ассигнований на формирование целевых программ и на инвестиции УК-2
31. Развитие системы планирования бюджетных расходов УК-2
32. Характеристика основных направлений совершенствования бюджетного планирования в России УК-2
33. Зарубежный опыт бюджетного планирования и возможности его использования в России УК-2

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности системы бюджетного планирования и прогнозирования; основ применения норм, регулирующих бюджетные отношения в части бюджетного планирования и прогнозирования; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в бюджетной сфере, анализировать социально-экономические процессы и явления в ходе бюджетного планирования и прогнозирования -полное владение навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей в сфере бюджетного планирования и прогнозирования, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования бюджетной системы.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов)

Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основ применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в части функционирования бюджетной системы; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - не достаточно полное владение навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей системы бюджетного планирования и прогнозирования, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования бюджетной системы.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы для зачета (25-37 балл)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности бюджетного планирования и прогнозирования; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; -поверхностное владение навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей в области бюджетного планирования и прогнозирования, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования бюджетной системы.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы для зачета (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины

(модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077>. — Загл. с экрана
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536506>. — Загл. с экрана
3. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469965>
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469875>
5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481960>
6. Судакова, А. Е. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / А. Е. Судакова, Г. А. Агарков, А. А. Тарасьев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 308 с. — ISBN 97859765-5024-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231734> — Загл. с экрана

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
5. www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
6. www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
7. www.rg.ru – сайт Российской газеты
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
11. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Практикум по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

1. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567,

	заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)				срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
4. www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
5. www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спо-собы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-чений
----	----------------	--------------------------------	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), Экран рулонный (инв. № 2101061719) Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.) боры демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045291, 2101045293, 2101045289, 2101045292, 2101045295,	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный

контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 24.02.2026 № 194-01/2026) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор от 16.05.2025 № 10567 4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics 9. Договор от 06.11.2025 № 505/2025 на подключение информационно-образовательной программы Росметод
Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от

	№2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872) 10. Компьютер (инв.№41013401070) 11. Компьютер (инв.№41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	11.02.2026 № 194-01/2026) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор от 16.05.2025 № 10567) 6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru 10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru. 11. Договор от 06.11.2025 № 505/2025 на подключение информационно-образовательной программы Росметод
--	---	---

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г.

Автор: зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент С.С. Кириллова

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н., профессор Карамнова Н.В.,

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «22» июня 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «06» апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета